**Verslag Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis**

10 januari 2023

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nathalie Van Driessche | GO! BroeBELschool | V |
| Mieke Vanmaercke | GO! Wereldbrug | V |
| Ilse Bauters | MPI ‘t Craeneveld | V |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| Ann Vancoppenolle | Freinetschool De 4 Tuinen | A |
| n.n. | Freinetschool De 4 Tuinen vzw | V. |
| Caroline van Driessche | Scholengemeenschap KBO | A |
| Nathalie Kellens | KBO Horizon | V |
| Ilse De Swaef | KBO College Sleutelbos | A |
| n.n. | KBO vzw | V |
| Leen Van der Linden | CLB-GO | V |
| Katia Moerman | Vrij CLB ZOV | A |
| Messa Zaouali | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Bert Vandepoele | Sociaal Huis | A |
| Kim Van den Driessche | Diensthoofd Leren & Opgroeien |  |
| Dorien Fostier | Huis van het Kind |  |
| Marjan Beugnies | Gezinsraad | V |
| Stefaan Vercamer | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige | A |

**Bijlagen**

1. Voorstel Reglement van orde Ombudsdienst
2. Huishoudelijk reglement na aanpassingen ten gevolge van het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de codificatie van sommige bepalingen in het onderwijs (<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15040>)

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stuurgroep** | **Wo 22 maart 2023** | **Sociaal Huis** |
| **Stuurgroep** | **Do 1 juni 2023** | **Sociaal Huis** |
| **Algemene Vergadering** |  |  |

**Agenda**

1. Kennismaking Kim Van den Driessche
2. Aanmelden en inschrijven 2023-2024
3. Schoolkosten en ondersteuning
4. Kleuterparticipatie: transitie
5. Varia

**Verslag**

1. **Kennismaking Kim Van den Driessche**

Kim van den Driessche, voorheen werkzaam in de kinderopvangsector, is het nieuwe diensthoofd Leren & Opgroeien van stad Oudenaarde. Zij is verantwoordelijk voor Huis van het Kind, Speloteek, Buitenschoolse Opvang en zij zal het aanspreekpunt zijn van de stad voor onderwijs.

Als zodanig wordt zij vast lid van het LOP (stuurgroep en AV), met Bert als plaatsvervanger. Voor OOR is de deelname net omgekeerd.

In verband met OOR stellen we vast dat het LOP niet meer uitgenodigd wordt. Meestal is dat ook niet relevant, maar het zou goed zijn als het LOP de correspondentie kon ontvangen, voor het geval dat het eens wel relevant is.

1. **Aanmelden & inschrijven 2023-2024**
   1. Het dossier is goedgekeurd. De volgende stap is dat we melden met welk systeem we gaan werken. Dat is nog steeds V-ICT-OR. Hiervoor zal de stad opnieuw subsidie krijgen. Van belang daarvoor is dat op vraag van AGODI de bewijsstukken voorgelegd moeten kunnen worden; best dus dat dit dossier goed opgevolgd wordt.
   2. De folder is gedrukt maar bevat toch nog een datumfout. Luc zal dit manueel aanpassen. Vervolgens worden de folders verspreid, volgens de gebruikelijke verdeelsleutel, onder de scholen, de CLB’s, Huis van het Kind, Opgroeien, Kinderopvang. In de toekomst mag de oplage wel de helft kleiner zijn, we drukken momenteel teveel folders. Ook de digitale folder komt eraan om te posten op de verschillende websites. De facturering is ten aanzien van de stad (op naam van Kim Van den Driessche).
   3. In het kader van het inschrijvingsrecht en de de aanmeldingsprocedure moeten nog een aantal goedgekeurd worden door de Algemene Vergadering, nl. (1) een reglement van orde voor de ombudsdienst en (2) een aanpassing van het huishoudelijk reglement (meer bepaald punten 2.2. decretale taken en 3.2.1. samenstelling van het LOP) ten gevolge van het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de codificatie van sommige bepalingen in het onderwijs (<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15040>).Beide documenten gaan in bijlage bij dit verslag om voorafgaandelijk goedgekeurd te worden door de stuurgroep. Daarna worden ze aan de AV voorgelegd via de digitale procedure.
   4. In het kader van de gegevensveiligheid (AVG) moet er ook een verwerkingsovereenkomst zijn m.b.t. de uitwisseling van data. In de visie van AGODI zijn de schoolbesturen verwerkingsverantwoordelijke, maar dit wordt op Vlaams niveau door de schoolbesturen betwist – naar 2024-2025 toe zal dit beslecht moeten worden door een politiek debat. Het LOP kan sowieso geen verwerkingsverantwoordelijke zijn want het heeft geen rechtspersoonlijkheid.

Er kan dus voorlopig geen verwerkingsovereenkomst zijn tussen verwerkingsverantwoordelijke en verwerker, eventueel wel tussen verwerker (LOP) en subverwerker (V-ICT-OR), als het LOP hiervoor het initiatief neemt. Het LOP kan aan V-ICT-OR ook een DPIA vragen, d.i. een risico-inschatting omtrent het beheer van de gegevens. De beslissing hierover is aan de voorzitter van het LOP.

1. **Schoolkosten & ondersteuning**
   1. Vanwege KBO De Cocon is er een vraag gekomen om, samen met een lokale partner en minstens 4 scholen, deel te nemen aan het initiatief Brood(doos)nodig.

Brood(doos)nodig is een project van Enchanté vzw en is momenteel actief in 6 Vlaamse steden (Gent, Vilvoorde, Sint-Truiden, Brugge, Roeselare en Leuven). We voorzien een financieringsplatform voor de deelnemende brood(doos)nodig scholen waarop mensen kunnen doneren om scholen te ondersteunen in het opzetten van initiatieven om de lege brooddozen aan te pakken. Elke school in het project bepaalt zelf (in overleg met ons, maar afgestemd op hun noden en mogelijkheden) welk initiatief ze met de brood(doos)nodig middelen willen opstarten of verder willen uitbouwen in hun school. Voorwaarde is dat de middelen naar voedzame producten gaan. Voorbeelden zijn: het betalen van warme maaltijden voor leerlingen die het moeilijk hebben, of het aanbieden van soep voor alle leerlingen, of het aanvullen van de brooddozen met voedzame groente en fruit tot het installeren van een ontbijthoekje op school of andere initiatieven.

Om het project te kunnen opstarten in jouw stad zijn er een aantal belangrijke stappen:

* Eerst en vooral starten we pas op als er een lokale partner is die het project mee in jouw stad of gemeente wil trekken. Dit is cruciaal om ons initiatief duurzaam op te kunnen starten en te kunnen verankeren in de lokale onderwijscontext. Een lokale partner kan een publieke organisatie, een vzw of een lokaal bestuur zijn. Zij engageren zich om in jullie stad de scholen die mee willen instappen in het Brood(doos)nodig verhaal te ondersteunen en zij worden op hun beurt door onze projectmedewerkers ondersteunt. Een lokale partner is dus cruciaal om te kunnen starten.
* Naast een lokale partner zijn er ook voldoende scholen (minstens 4) nodig die bij de start in het project willen stappen.

Het Sociaal Huis zou hiervoor de lokale partner bij uitstek zijn. Zij ondersteunen immers nu reeds, via de OK-pas, de 1 euro-maaltijden en de schooltoelage, kansarme gezinnen met schoolgaande kinderen.

Vanuit de scholen zijn er een aantal vragen en opmerkingen:

* De brooddoosproblematiek wordt in elke school reeds opgevangen via oudercomités en sociale fondsen.
* Doorgaans gaat het niet om lege maar wel om ongezond gevulde brooddozen. Dit is delicater en moeilijker te bespreken met ouders.
* Het is moeilijk om de discretie te bewaren, ook naar de andere kinderen toe.
* Moeten we gewoon en buitengewoon onderwijs hier niet uit elkaar houden? In het BuO zijn veel meer kinderen die afkomstig zijn van buiten Oudenaarde en heeft de schoolpopulatie een ander sociaal profiel. Anderzijds is het voor iedereen veel duidelijker en aanvaardbaarder als een project gewoon voor alle scholen is.
* Moeten we LOGO+ niet betrekken?

We besluiten dat dit allemaal een apart overleg vraagt. Luc neemt hierrond het initiatief.

1. **Kleuterparticipatie: transitie**

Op de LOP-stuurgroep van 10 november bespraken we 3 mogelijke pistes voor een samenwerking tussen kleuteronderwijs en de voorschoolse partners, in de eerste plaats de kinderopvangsector. De stuurgroep bevestigt dat de eerste 2 pistes (nl. (1) een-op-een samenwerking tussen een school en een creche en (2) openscholendag voor Oudenaarde niet zo interessant zijn omdat het basisonderwijs hier heel gedelokaliseerd is: de scholen liggen sterk verspreid en de ouders kiezen bewust, en verschillend, op welk moment ze een school willen bezoeken. Die bezoeken gebeuren dan ook al in groten getale.

Een prangender probleem zijn de kansarme gezinnen die we voorschools niet (genoeg) bereiken of te laat bereiken en waar het kind mogelijk al een ontwikkelingsachterstand heeft opgelopen tegen de tijd dat het instapt in de peuterklas. Hoe kunnen we hen bereiken? Wat is de verantwoordelijkheid van Opgroeien hierin? Hoe gaat de kinderopvangsector hiermee om? Wat kan er in de kleuterschool nog aan gedaan worden?... Dit is bij uitstek een thematiek voor Huis van het Kind. Ook hierrond willen we een apart overleg organiseren om de partners samen te brengen, met het oog op een eventueel uitwisselingsinitiatief in de toekomst.

1. **Varia**

5.1 Infosessie schoolkeuze?

Huis van het Kind heeft de vraag of het niet nodig is om voor ouders een infosessie te organiseren rond schoolkeuze: waar moet ik als ouder op letten; welke scholen zijn er; tips & tricks…?

De scholen zijn eerder terughoudend als het erom gaat info te geven over de scholen zelf. Het is heel moeilijk om dit kort weer te geven en je zit al gauw in een kwaliteitsbeoordeling. Niets gaat boven het schoolbezoek zelf.

Wat wel relevant is, zijn zeer praktische zaken, vooral voor (anderstalige) nieuwkomers: hoe werkt aanmelden en inschrijven, hoe is mobiliteit georganiseerd, hoe begeleid ik als ouder mijn schoolgaande kind…? Huis van het Kind kan een brugfunctie vervullen tussen een deel van de ouders en de school.